

# Конспект совместной деятельности с родителями детей 5-6 лет в форме педагогического дивана «Ошибки, которые совершать нельзя!»

## Целеполагание:

- Рассмотреть типичные ошибки в воспитании детей.
- Обсудить проблемы воспитания детей и способы их решения.

## Задачи:

- обсудить с родителями проблему воспитания нравственности в детях;
- провести практическую работу по решению проблемных ситуаций;
- формировать культуру общения родителей и детей, способность адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации;
- содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей.

## Форма проведения: педагогический диван.

**Оборудование:** мольберт, маркеры, памятки для родителей «Азбука воспитания», карточки с педагогическими задачами, тест «Какой вы воспитатель?», простые карандаши.

**Предварительная работа:** изучение литературы по теме мероприятия, консультация для родителей «Как сказать ребёнку «Нет!»», анкетирование родителей «Мой стиль воспитания ребёнка»

**Участники:** воспитатели группы, родители воспитанников.

## Структура:

1. Организационная часть.
2. Выполнение задания родителями «Продолжи фразу»
3. Практикум для родителей «Ошибки, которые совершать нельзя!»
4. Заключительный этап.

## ХОД:

### 1. Организационная часть.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Я рада снова встретиться с Вами! Тема нашего мероприятия будет актуальна всегда. Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни и редко задумываются о том, почему в определённых ситуациях поступают так, а не иначе. Однако у каждой мамы или папы в жизни бывают моменты, когда поведение любимого ребёнка ставит её в тупик. Так что же такое воспитание?

### 2. Выполнение задания родителями «Продолжи фразу»

Воспитатель: Предлагаю продолжить фразу: Воспитание – это...

Слова записываются на мольберт.

Воспитатель: Какие замечательные, правильные и добрые слова Вы назвали, а всегда ли мы следуем им в общении с нашими детьми? Хватает ли у нас сил, терпения и выдержки? Думаю, что не всегда! Давайте побеседуем об этом.

### 3. Практикум для родителей «Ошибки, которые совершать нельзя!»

Может быть, сами взрослые, применяя радикальные методы воспитания, делают нечто такое, из-за чего потом бывает стыдно. Но всегда лучше учиться на чужих ошибках, не правда ли?

Родителя предлагается разделить на 4 микро группы. Каждая микро группа выбирает по 2 педагогические задачи с описанием житейских ситуаций, в которых допущены ошибки в воспитании детей. Одну, на выбор, предлагается инсценировать, и предложить другим участникам найти решение конфликтной ситуации с ребёнком, а другую задачу необходимо решить самим и ответить на вопрос: как поступил бы я?

### **Педагогическая задача 1.**

Почему дети так часто спорят по поводу любой нашей просьбы? Может быть, они делают это нам назло? Как быть? Призывать к здравому смыслу? Да они просто не слышат, что взрослые им говорят. Угрожать? Это больше не действует. В таких случаях многие используют своеобразную козырную карту: «Теперь мамочка больше не будет любить тебя». Как часто многие из нас произносили эту фразу!

#### **Ответ.**

Обещание больше не любить своего малыша – одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется. А дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребёнка – малыш будет воспринимать вас как людей лживых.

### **Педагогическая задача 2.**

Зачем напрягаться? Спорить, искать аргументы, доказывать что-то малышу, нервничать? Ребёнок сам должен научиться решать свои проблемы. И вообще, ребёнка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет самостоятельным. А нас оставит в покое.

#### **Ответ.**

Никогда не надо показывать малышу, что вам всё равно, чем он занимается. Кроха, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнёт проверять, насколько оно «настоящее». И, скорее всего, проверка будет заключаться в совершении поступков изначально плохих. Ребёнок ждёт, последует ли за проступком критика или нет. Словом, замкнутый круг. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребёнком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.

Можно сказать, например, так: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но я хочу помочь тебе, потому что люблю тебя. В любой момент, когда тебе понадобится, ты можешь спросить у меня совета».

### **Педагогическая задача 3.**

Мы готовы всё сделать для нашего малыша, ведь дети всегда должны получать самое лучшее. Детство – такая короткая пора, поэтому оно должно быть прекрасным. Не нужны нравоучения, неудачи, неудовлетворённость – ведь в наших силах избавить малышей от всех трудностей и неприятностей. Так приятно угадывать и исполнять любое желание ребёнка.

#### **Ответ:**

Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви, в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Поверьте, когда родители убирают буквально каждый камушек с дороги малыша, ребёнок не чувствует себя от этого счастливее. Скорее,

наоборот – он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким. «Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу», - вот один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну.

#### **Педагогическая задача 4.**

Мы слишком стеснены в средствах, поэтому не можем себе позволить даже побаловать ребёнка, постоянно приходится во всём ему отказывать, он донашивает старые вещи и т.п. Словом, будь у нас больше денег, мы были бы лучшими родителями.

#### **Ответ.**

«Любовь не купить за деньги» - это звучит довольно банально, но это так. Часто бывает, что в семьях с невысоким достатком взрослые делают всё, чтобы ребёнок ни в чём не нуждался. Но вы не должны чувствовать угрызений совести за то, что не можете исполнять все его желания. На самом деле любовь, ласка, совместные игры и проведённый вместе досуг для малыша намного важнее содержимого вашего кошелька. И если разобраться, скорее не деньги делают ребёнка счастливым, а сознание того, что он для вас «самый – самый».

#### **Педагогическая задача 5.**

Многие взрослые мечтали в детстве заниматься балетом, учиться игре на пианино или играть в теннис, но у них не было такой возможности. И теперь главная цель мам и пап – дать детям самое лучшее образование. Неважно, если малышам этого не очень-то хочется – пройдёт время, и они оценят старания взрослых.

#### **Ответ.**

К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своём воображении, разбивается о полное нежелание ребёнка заниматься, скажем, музыкой. Пока малыш ещё маленький, он слушается взрослых, но затем, желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами – это может быть и приём наркотиков, и просто увлечение тяжёлым роком в ночные часы. Поэтому, заполняя день ребёнка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.

#### **Педагогическая задача 6.**

Многие взрослые считают, что ласки в детском возрасте могут привести в дальнейшем к проблемам в сексуальной ориентации. Короче, никаких объятий и поцелуев – есть более нужные и серьёзные вещи.

#### **Ответ.**

Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми и придаёт уверенности в своих силах. Но помните, желание приласкаться должно всё-таки в большинстве случаев исходить от самого ребёнка. Не навязывайте детям свою любовь слишком активно – это может оттолкнуть их.

#### **Педагогическая задача 7.**

Неприятности на работе, плохие отношения в семье... Как часто взрослые «выпускают пар» на ребёнка. Многие уверены, что в этом нет ничего страшного.

Достаточно потом приласкать малыша и купить давно обещанную игрушку, и всё будет в порядке.

**Ответ.**

Родители должны показывать малышу, что их радуют его хорошие поступки и расстраивают плохие. Это создаёт у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребёнок может понять только одно: всё равно, что я делаю, главное, какое у мамы настроение. Однако если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребёнком: «Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать всё, что ты хочешь. А если плохое – постарайся быть ко мне снисходительным».

**Педагогическая ситуация 8.**

Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свою свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают всё, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними.

**Ответ.**

Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребёнка, надо и время для него найти. Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кровати малыша, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Ребёнку это необходимо

**4.Заключительный этап.**

Родителям предлагаются памятки. Подводится итог мероприятия.

**ПАМЯТКА – СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ»**

1. Никогда не говорите ребёнку, что не будете любить его.
2. Не будьте безразличными.
3. В воспитании не должно быть слишком много строгости.
4. Не балуйте детей.
5. Не навязывайте своему ребёнку какую-то определённую роль.
6. Хорошее воспитание не зависит от количества денег.
7. Не стройте «наполеоновские планы».
8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
9. Воспитание и общение с ребёнком не должно зависеть от вашего настроения.
10. Уделяйте время своему ребёнку каждый день, будьте открыты для общения с ребёнком.